

Принято на заседании
педагогического совета
№ 1 от 27.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Школа № 71"
№ 95-о/д от 01.09.2025г.

Учебный план

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
"Школа № 71" для обучающихся с РАС (вариант 8.3.)
на 2025 – 2026 учебный год

г. Нижний Новгород
2025

1. Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ "Школа № 71" (далее - Учреждение) разработан на основании следующих нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями на получение специального (коррекционного) обучения:

- 1) Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный Закон «О социальной защите прав инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г.;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26«Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями) ;
- 6) Постановление правительства Нижегородской области от 7 мая 2014 года № 313 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в

длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

7) Постановление правительства Нижегородской области от 25 мая 2015 года №155 «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденный постановлением Правительства Нижегородской области от 7 мая 2014 года № 313»;

8) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра

1. Особенности учебного плана Учреждения

Целью реализации учебного плана является обеспечение социально-психологической и профессионально-трудовой готовности выпускников Учреждения к интеграции в современном обществе средствами обучения, воспитания и развития обучающихся.

Специфика содержания учебного плана Учреждения определяется приоритетными задачами развития, представленными в Программе развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 71», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу (утверждена приказом директора Учреждения от 29.03.2019 № 42/1-ОД):

Данная программа предполагает образование детей с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), при необходимости создается СИПР, где учитываются образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с РАС.

Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в классах наполняемостью, в соответствии с нормативами, до 8 человек

Реализация предметов коррекционно-развивающей области, определенной на данный класс может осуществляться в классе, в группе, формируемой из состава обучающихся данного класса, или индивидуально в зависимости от требований реализуемой программы и особенностей психофизического развития обучающихся данного класса. Индивидуальные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 мин., групповые - с группой (до 4 человек) в течение 20 или 40 мин. Частота индивидуальных и групповых занятий 2-3 раза в неделю в зависимости от психолого-медицинско-педагогического заключения.

Учебный план надомного обучения формируется на каждого обучающегося из предметов Учебного плана федерального компонента, коррекционная область реализуется в надомном обучении в рамках индивидуально-групповой как индивидуально, так и в малой группе очно на базе школы учителями коррекционного цикла; программы и периодичность индивидуально-групповых занятий определяется индивидуально для каждого обучающегося в зависимости от его образовательных потребностей.

Учебный план обеспечивает получение обучающихся образования, которое приводит «к наиболее полному, по возможности, вовлечению ребенка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка»

Учащийся с РАС не может быть оставлен на повторное обучение в одном и том же классе. В случае неусвоения какого-либо общеобразовательного предмета его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется.

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, для предупреждения переутомления. Начало урочных занятий – 8.30

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по расписанию; вторая – внеурочная деятельность, занятия в рамках реализации коррекционно-развивающей области, индивидуально-групповые занятия с учителями коррекционного цикла, занятия в объединениях системы дополнительного образования, работа групп продленного дня, внеурочная деятельность по предметам, досуговая деятельность. Реализация второй части учебного дня осуществляется после 30 мин. перерыва (обед, прогулка).

В соответствии с требованиями СанПиНа в расписании имеется 2 большие перемены по 20 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. В остальные учебные часы проводятся подвижные игры или другие виды деятельности коррекционно-развивающего характера. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В 1 классе отметки обучающимся не выставляются.

Результативность обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в день составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные коррекционные индивидуальные и групповые занятия. Продолжительность их составляет 15-25-40 минут (в зависимости от возможностей и потребностей обучающихся). Расписание уроков составляется отдельно для урочных занятий Учебного плана.

Учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разделяется на четыре четверти, по окончании четверти и года в первом классе оценки не ставятся. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана и фиксируется в форме зачет/незачет. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Учебный план Учреждения для обучающихся с расстройствами аутистического спектра включает обязательную часть, состоящую из образовательных областей и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

2. Учебный план

Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (I, IV классы)				
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1	4	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 3 2	3 4 2	6 7 4
2. Математика	2.1.Математика	3	4	7
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование	2 1	1 1	3 2
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1.Ручной труд	2	1	3
Итого		21	20	41
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3
<i>Мир природы и человека</i>		-	1	1
<i>Ручной труд</i>		-	1	1
<i>Математика</i>		-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	44
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	12
Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)		2	2	4

Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	1	1	2
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	1	1	2
Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	1	1	2
ЛФК	1	1	2
Внеурочная деятельность:	4	4	8
Духовно-нравственное: программа «Мы – дети России»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное: программа «Школа здоровья»	1	1	2
Общекультурное: программа «Уроки добра»	1	1	2
Социальное: программа «Разговоры о важном»	1	1	2
Всего к финансированию	31	33	64

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с
расстройствами аутистического спектра
(I, IV классы)**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1	4	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	99 99 66	102 136 68	201 235 134
2. Математика	2.1.Математика	99	136	235
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	100
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование	66 33	34 34	100 67
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура	99	102	201
6. Технологии	6.1.Ручной труд	66	34	100
Итого		693	680	1373
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102
Русский язык		-	34	34
Чтение		-	34	34
Математика		-	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	1475
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	402
Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)		66	68	134
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		33	34	67

Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	33	34	67
Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	33	34	67
ЛФК	33	34	67
Внеурочная деятельность:	132	136	268
Духовно-нравственное: программа «Мы – дети России»	33	34	67
Спортивно-оздоровительное: программа «Школа здоровья»	33	34	67
Общекультурное: программа «Уроки добра»	33	34	67
Социальное: программа «Разговоры о важном»	33	34	67
Всего к финансированию	1023	1122	2045

Обучение на дому по индивидуальному учебному плану организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний. Обучающийся выводится на обучение на дому по индивидуальному учебному плану на основании заключения медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса) на период, указанный в заключении медицинской организации. Организация обучения на дому по индивидуальному учебному плану регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, индивидуальными рабочими программами, расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением и распорядительным актом об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану. Недельная учебная нагрузка устанавливается исходя из психофизиологических особенностей

обучающегося, медицинских рекомендаций, по согласованию с родителями (законными представителями).

В учебный план обучения по индивидуальному учебному плану на дому включены все предметы учебного плана. Предметы учебного плана распределены с учетом особенностей течения заболевания и способностей каждого обучающегося. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы, включающие в себя пояснительную записку и тематическое планирование на 2025 – 2026 учебный год отдельно для каждого обучающегося.

В случаях, когда обучающийся обучается по индивидуальному учебному плану на дому, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медицинскими показаниями Учреждение может организовать:

- обучение на дому обучающегося школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- обучение по отдельным предметам в классе (группе) интегрировано;
- обучение по отдельным предметам дистанционно
- участие обучающегося во внешкольных и во внеклассных мероприятиях;
- проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, которые по согласованию с родителями (законными представителями), проводятся во внеурочное время.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком, согласованным с государственным органом управления в сфере образования.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижений результатов, освоения учебных предметов, предусмотренных АОП по итогам года, полугодия, четверти.

Цели промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения АООП и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями АООП;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им АООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительный первый -1,4 класс)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 класс	4 класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	Тестовый контроль Тестовый контроль Тестовый контроль	
2. Математика	2.1.Математика	Тестовый контроль	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	Тестовый контроль	
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование	Творческая работа Творческая работа	
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	Динамические и статические пробы	
6. Технология	6.1. Ручной труд	Практическая работа/ тестовый контроль с практическим заданием	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			

Формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия)	Мониторинг сформированности речевого развития
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	Тестовый контроль
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	Тестовый контроль
Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	Тестовый контроль
ЛФК	Динамические и статические пробы
Внеурочная деятельность	
Духовно-нравственное: программа «Мы – дети России»	Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина
Спортивно-оздоровительное: программа «Школа здравья»	Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина
Общекультурное: программа «Уроки добра»	Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина
Социальное: программа «Разговоры о важном»	Мониторинг уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина